

Poštovani roditelji,

kao što znate, od ovog se tjedna nastava odvija **online**. Pišemo vam kako bismo objasnili o čemu se radi i kako možete pomoći svojoj djeci i nama nastavnicima da od ovog oblika nastave iskoristimo što više.

Online nastava ima svoje **prednosti i nedostatke** kojih valja biti svjestan. Najveća prednost u ovom trenutku je dakako to što se može odvijati na daljinu čime se sprječava širenje pandemije.

Najvažnije je da djeca shvate kako ovo razdoblje neodlaska u školu **nije razdoblje praznika i nerada**, već razdoblje u kojem će morati uložiti dodatni trud budući da se sustav tek gradi. Kao što smo i njima napisali, rijetko koji od nastavnika i učenika ima neposrednu edukaciju i/li iskustvo u *online* učenju. Također, vremena za odgovarajuću pripremu digitalnih materijala i strategija poučavanja i nije bilo dovoljno. Stoga se može očekivati da će biti brojnih poteškoća i u organizaciji nastave s nastavničke strane. Molimo i vas kao i učenike za **razumijevanje i strpljenje**. U ovoj situaciji svi učimo i na kraju ćemo, vjerujem, iz toga izvući i dodatne koristi u obliku poznavanja (i) korištenja digitalnih alata i tehnologija.

Što je vama činiti?

Vodite računa o tome da djeca imaju:

- **uvjete za rad** (prostor i vrijeme)
- kvalitetan **plan** rada koji uključuje i slobodno vrijeme, vrijeme za odmor i fizičku aktivnost
- **nadzor** nad time što, koliko i kako rade, ali i kako se osjećaju te **podršku** kad god je potrebna

Prostor

Djeci treba organizirati **kutak** ili prostoriju koja će im služiti za učenje u kojoj će moći u miru obavljati zadatke bez da ih ometa buka, razgovor ili aktivnosti ostalih ukućana i kućnih ljubimaca. Provjerite postoje li na tom mjestu stvari koje nepotrebno odvlače pažnju...

Važan je i **digitalni prostor**, odnosno uvjeti za rad na računalu ili tabletu – da nisu otvorene nepotrebne aplikacije, društvene mreže i slično, da ne stižu stalno obavijesti o nečijim porukama ili objavama... Bilo bi izvrsno da mobitel nije u blizini u vrijeme rada.

Vrijeme

Učenje i rad na zadacima/ zadaćama treba se odvijati u konkretnim vremenskim blokovima – slično kao u školi (od najmanje 45 do maksimalno 90 minuta u komadu). Nakon toga treba predahnuti, odmoriti se, razgibati, popiti nešto, eventualno pojesti, podružiti se i sl.

Približno bi učenici i u *online* nastavi trebala provoditi onoliko vremena koliko bi provodili da dolaze u školu plus ono što im je dodatno trebalo za zadaće, ponavljanje i slično.

Plan

Da bi se učenje u *online* okružju odvijalo kako treba, potrebno je dosta (samo)discipline i organiziranosti. Neophodno je imati **dnevni i tjedni** plan raspodjele aktivnosti - čime će se u koje vrijeme baviti, kada je vrijeme za koji predmet, za koju aktivnost, za odmor itd..

Na početku će zacijelo biti teže predvidjeti koliko vremena za što treba, ali s vremenom će to biti lakše.

Neka vam djeca pokažu i objasne plan. Dajte im sugestije i pitajte ih i pratite kako se planovi ostvaruju. Budite u tome strpljivi, imajte takta i razumijevanja, ali nemojte im tolerirati nerad i odustajanje.

Osjećaji

Važno je kako se djeca u svemu tome osjećaju. Vjerojatno je to mnogima veliki emocionalni izazov i važno je dati im podršku i u tom smislu. Pohvalite ih za napredak, saslušajte što ih muči pokušajte im, zajedno s nama, pružiti podršku i ohrabrenje.

Izostanci

Učenici će dobivati materijale i radne zadatke iz svih predmeta. Pratit ćemo i evidentirati njihovu aktivnost. Ukoliko je učenik bolestan i ne može zbog toga sudjelovati u nastavi, o tome treba obavijestiti razrednika i opravdati izostanak ispričnicom kao i kod *klasične* nastave.

Ocjenjivanje

Budući da je nastava u školi obustavljena na dva tjedna, za sada nije naglasak na ispitivanju i izravnim i formalnim provjerama znanja (pisano i usmeno ispitivanje), ali i u *online* načinu rada postoje brojni načini vrednovanja i provjere znanja i kad dođe vrijeme pozabavit ćemo se podrobnije i ovom temom.

Ukoliko imate pitanja ili prijedloga, obratite se razredniku - najbolje elektronskom poštom.